




正解のない世界。
私たちにできることは何だろう。

In a world where there are no perfect answers,
what can we do?

TOTAL

Tokyo Tech Academy
for Leadership


An illustration of a busy street scene. In the foreground, a man in a blue shirt and dark pants walks towards the left, carrying a laptop. To his right, a woman in a green jacket walks towards the right. In the background, a man in a blue suit walks towards the left, and a woman in a purple dress walks towards the right. A small brown dog is walking in the center. The scene is set on a light gray background with dark gray shadows under the figures.

今日手にした答えは、
本当に明日の答えなんだろうか。

Will the answers that I find today
still apply tomorrow?

多くを学んできたのに、
見えてこないものがあるのは
なぜだろう。

Even after learning so much,
why are there still things that I can't see?



世界を変えたい。
でも世界はどうやれば変わるのだろう。

I want to change the world, but how?

私は答えのない未来と
どう関わっていくのだろうか。

How will I face a future with
no certain answers?



一人ひとりの中に、 リーダーシップという可能性がある。

Everyone has the potential for leadership.

リーダーシップは人の上に立つことではない。持って生まれたものでもない。それは混沌とした世界の中で、自分を深く知り、自らが未来への問いを立てる力。社会の今を知り、世界の人たちと創り出したい未来に向かって協働する力。

その力は、一人ひとりの中に秘められている。
そしてその力は、一人ひとり違う。

ここは学院の枠を超えて、精鋭たちが互いの視野を広げて学び合い、世界に通用する本物のリーダーシップを手にしていく場。
あなたが自分の中のリーダーシップと出会う時、世界に新しい未来が拓けていく。

Leadership isn't being better than others, or something that you're born with. It's understanding yourself deeply within a chaotic world, and having the ability to pose questions to the future all on your own. It's having a feel for our present society, and the ability to work together with people all around the world to create the future you want to see.

Everyone holds these strengths inside, and each person's strengths are different.

Here, a select group of individuals transcends academic boundaries to synergistically expand horizons and develop world-class leadership skills. When you discover the leader inside you, a new future opens up to the world.

歴史や世界の中で
自己を認識し、内発的動機を
見つけることができる

Gain awareness of yourself in history
and the world, and discover motivation
from within yourself



育まれるリーダーシップの 3つの基礎力

Three fundamental skills
nurtured at ToTAL



自己と他者の違いを受け入れ、
共に尊重し、
よりよい社会のために協働できる

Accept differences between yourself and others,
develop mutual respect, and work together
to build a better society



常に挑戦する心を持ち、
思った通りにならなくても、
創造的に楽しむことができる

Enjoy the creativity in unexpected outcomes
by cultivating a spirit of curiosity
and sustained endeavor





Tokyo Tech Academy for Leadership

リーダーシップ・エクセレンス教育
Leadership excellence education

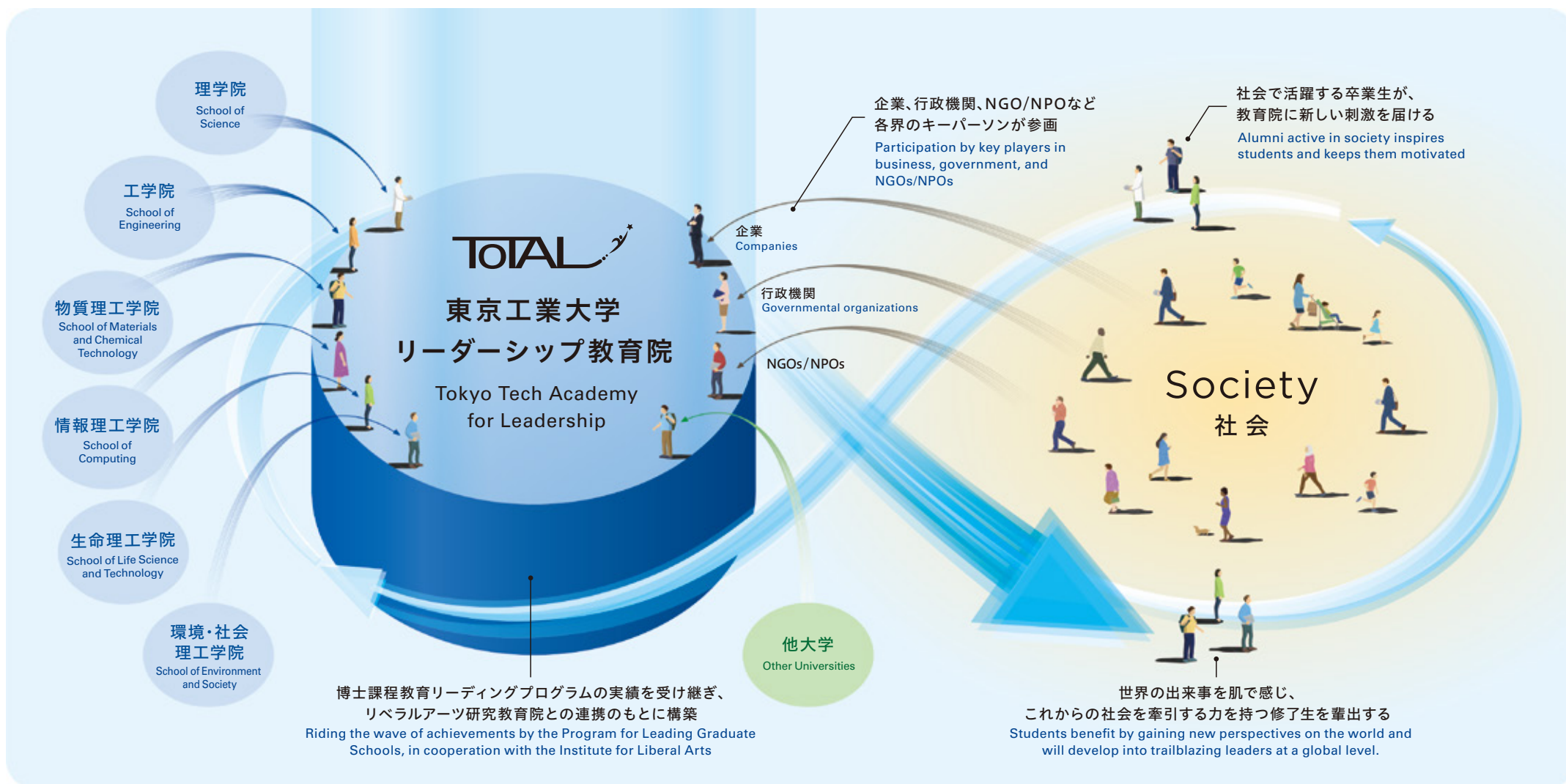
学生主体・少数精鋭のコモンズ
Student-centered, interactive learning commons

学生は、専門力・キャリア・教養をトータルに深め、グローバルシチズンとして、変化の激しい時代に、自他を活かして新たな価値を創出するリーダーシップを体得します。

Students develop leadership skills to bring out the best in each other and become innovative global citizens in a rapidly-changing era, as well as gain comprehensive, in-depth knowledge in their area of expertise and overall education which will further their career.

ToTALは、少数精鋭の学生が、仲間・教職員・そして社会との接点を通し、試行錯誤を楽しめる相互研鑽の場（ラーニングコモンズ）です。

The ToTAL program acts like a learning commons in that it is where eligible students inspire and support each other to enjoy challenges through interaction with fellow students and faculty members, and active involvement in society.

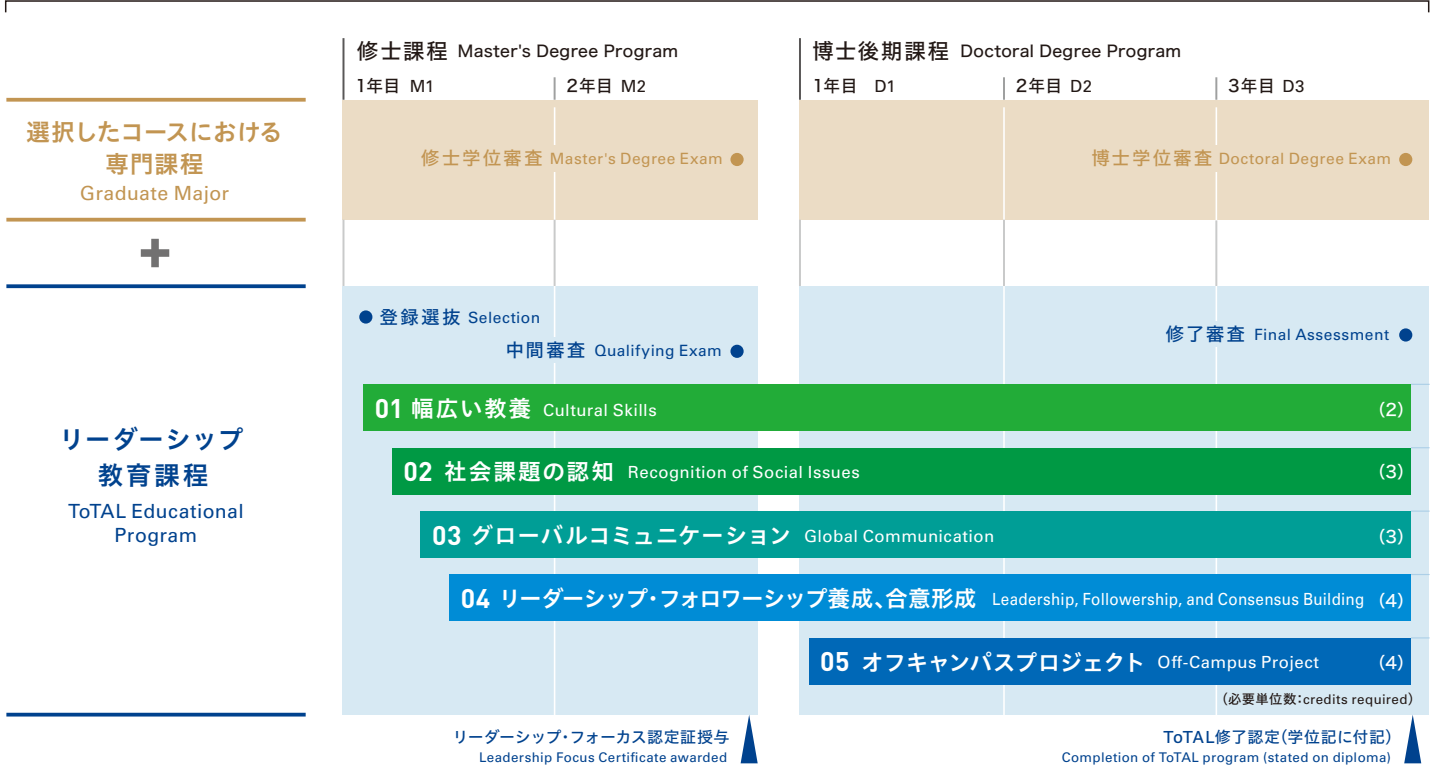


修士課程から博士後期課程修了まで、専門のコースに加えて学べる最長5年間の教育課程。

An extracurricular program offered for a maximum of five years throughout master's and doctoral degree programs.

※修士課程までの登録も可能 Students may register at ToTAL for only during the master's degree.

修了までの流れ Timeline for Completion



修得する能力 Competencies Developed



特徴 Features

- ① 学院の枠、専門や国籍・言語・年齢を超えて、高い志と意欲を持つ学生が切磋琢磨しながら学び合い、成長を確かめあうことができる。
- ② 教員や先輩、企業、行政機関、NGO/NPO、他大学などの様々な人々との出会い・交流を通し、世界で起こっていることが凝縮して肌で感じられる。
- ③ ほっとできるホームのような存在であると同時に、やりたいことを自由に探求し、試行錯誤や創意工夫を重ねられる場である。
- ④ 学生主体で運営されるコミュニティとして、全学や学部の後輩にも影響を与え、卒業して社会で活躍しても帰って来たい。

- ① Students with high aspirations inspire each other and engage in synergistic growth by converging and studying together, transcending school, discipline, culture, language, and age differences.
- ② Interaction with faculty, alumni, and individuals from diverse sectors in society allows students to gain new perspectives on the world.
- ③ Unleashing their intellectual curiosity and learning by trial and error, students can demonstrate their ingenuity in a supportive environment.
- ④ A community centered on students' initiative creates a positive ripple effect throughout the Institute, encouraging alumni to return time and again.

01 幅広い教養 Cultural Skills

専門分野にとらわれない好奇心を持ち、
他者との信頼関係の礎となる人格を磨く

**Foster curiosity beyond your specialty, and polish
personal skills to build relationships of trust.**

リベラルアーツセミナー

Graduate Seminar in Liberal Arts

本教育院に所属する人文・社会科学分野を専門とする教員が、専門分野のエッセンスを紹介します。学生は、講義とグループワークを通して多彩な分野の理解を深めます。小グループでの議論とクラス全体での質疑応答により、学生間の対話と交流も促進されます。

The ToTAL faculty members who specialize in humanities and social sciences introduce the essence of their field. After the lectures, follow-up discussions (in small groups and as a whole class) by students are organized to promote dialogue and exchange among students.

※リベラルアーツ研究教育院の開講する文系教養科目からも1単位選択可能
*You can take 1 credit from Humanities and Social Science Courses by Institute for Liberal Arts.

など

02 社会課題の認知 Recognition of Social Issues

社会の課題を把握し、解決に向けて
自身の能力をどう活かすかを認識する

**Grasp social issues and become aware of how you will
use your abilities to work towards solutions.**

プロフェッショナルと価値創造

Professionals and Value Creation

様々な分野の第一線で活躍する方々と学生との対話を通し、現在社会で起きている課題の多面的な見方や価値創造の楽しさを学びます。

A diverse range of leading professionals share their perspectives on current issues and how they add value to society.

社会課題の認知ワークショップ

Recognition of Social Issues Workshop

世界規模の社会課題について知るとともに、不確実性を見込んで将来像を描き、課題解決のための戦略を立てる方法を学びます。

Tackle global social issues, simulate future scenarios in anticipation of uncertainties, and develop problem-solving strategies.

など

03 グローバルコミュニケーション Global Communication

文化的背景や国籍、母語、専門分野、志向や能力の
異なる者それぞれの特色を尊重できる倫理観を身につけ、
他者と合理的な議論を展開する

**Master advanced discussion competencies for diverse
solutions in the real world.**

ストラテジックディベート

Strategic Debate

科学・技術分野のトピックをとりあげ、円滑に討論・ディベートを行うための基礎技術を身につけます。

Learn how to organize thoughts, state them in a logical and persuasive manner, and debate science and engineering topics effectively.

クリエイティブディスカッション

Creative Discussion

複雑な問題に関して、意見や立場の異なる者と対話やディスカッションを行い、よりよい関係を共に創るためのコミュニケーションの作法や表現を学びます。

Learn how to establish better relationships through discussions with people whose opinions and stances differ on complicated issues.

など

04 リーダーシップ・フォロワーシップ養成、合意形成

Leadership, Followership, and Consensus Building

リーダーシップ・フォロワーシップの
本質を理解し、合意形成力を身につける

**Understand the essence of leadership and followership,
and foster consensus-building capability.**

リーダーシップ・グループワーク基礎

Fundamental Group Work for Leadership

チームビルディングやコミュニケーション、自己認識、創造的思考法など、リーダーシップのコアとなるスキルを少人数のグループワークを通して学び、自身のリーダーシップを発見し発展させるための基礎を築きます。

Students help each other to learn core leadership competencies such as team building, communication, self-awareness, and creative thinking methodologies needed for sustained development of each student's leadership potential.

リーダーシップ・グループワーク実践

Practical Group Work for Leadership

プロのファシリテーターを迎え、事業提案やアプリケーション開発プロジェクトを実施します。

A highly interactive course in which students work in teams to build a startup or an application development project.

など

05 オフキャンパスプロジェクト Off-Campus Project

身につけた能力やスキルを実地で試し、
新たに身につけるべき能力やスキルを認識する

**Test and improve your specialized knowledge and
abilities in society.**

リーダーシップ・オフキャンパスプロジェクト

Leadership Off-Campus Project

担当教員の指導の下で自身のキャリアプラン及びリーダーシップ像に合致する国内外の企業、大学、研究機関、NGO/NPO等におけるプロジェクトを企画し、概ね3ヶ月のオフキャンパスプロジェクトを実施します。

In consultation with academic advisors, students plan and participate in research and development projects for about three months that will further their career plans and leadership competencies, either in Japan or overseas at a company, university, institution, or NGOs/NPOs

受講生からのメッセージ

Student Reflections



佐野 千尋

工学院 情報通信系 ライフエンジニアリングコース

私自身が心から達成したいと思うことが見つからないとき、ToTALに出会いました。ここには夢だとか志みたいなのを持っている人がたくさんいて、夢がある人たちと一緒にいれば私も夢が見つかるかもしれないな、と思ったからです。私たちが一期生ということもあり、全員でToTALという組織を作り上げていけるという点にも魅力を感じました。

メンバーそれぞれが自分にとってのリーダーシップとは何なのかを発表する場があります。そのたびに私はリーダーとは何なのだろうか、と考える。世界中の人のためにできることは何だろうか、と考える。これから生まれてくる人たち全員の幸せとは何なのだろうか、と考える。

私にとってのリーダーシップは、自分以外の誰かのために行動したいと思うこと。メンバーの居心地の良い空間を作ろうと思うのも、使いやすいプログラムを構築してみるのも、それは形が違ってだけで、リーダーシップであることに変わりはないと思います。



岡崎 めぐみ

理学院 化学系 エネルギーコース

研究室での勉強・研究は非常に面白く感じていますが、一方でコミュニケーションの場が研究室に限定されがちになっていることが気がかりでした。

ToTALには多くの留学生が登録しています。彼らの多くは、東工大や日本で学んだ知識と経験を活かし、将来出身国のために行動したいと話していて、私自身非常に刺激を受けました。私にとってのリーダーシップとは、課題に直面したときにゴールを明示し、論理的に解決に向けた対策を導く力だと思っています。私は環境問題に興味があり、将来はそれに関係した仕事をしたいと考えています。地球規模の難しい課題だからこそ、それに携わる以上はより多くの立場や考え方を知っておくべきだと思います。そのために、総合的に物事を考え、判断できる人になれるよう、ToTALで力をつけていきたいです。



Marcos Kunihiro Masukawa

Graduate Major in Artificial Intelligence,
Department of Computer Science, School of Computing

I realized that leadership is not something you are born with. It can be learned and developed. Being a leader doesn't mean you are the best, smartest, or most knowledgeable person in a group, just that you are the most interested in achieving a common goal.

For me, to be a leader is to wholeheartedly pursue a dream that requires more than one person to realize. Through ToTAL activities, I have been learning how to turn ideas into products and how to get funding. In the near future, I would really like to develop a product that people use and like.



Kotchakorn T. Sriwong

Graduate Major in Life Science and Technology,
Department of Life Science and Technology,
School of Life Science and Technology

I have experienced being a leader before. I found it tough to move the team forward without friction.

In the past, I was unable to solve several problems and to find the cause of those particular issues, but what I learned from ToTAL has made me gradually understand the problems I was confronted with.

Leadership is a skill that enables people to influence others into actions that have a positive impact on society. Leadership also includes the ability to manage and oversee the smooth running of things. I hope in the future I will see myself as a better leader than before.

登録の流れ

募集対象は修士課程在籍者のみとします。
Applicants are limited to Master's students.

Enrollment

STEP
01

説明会に参加する(4月・10月)

Attend a briefing session (April, October)

STEP
02

「リーダーシップ教育院志願票」を提出する

Submit an online application

志願票フォーム(教務Webシステム)より提出する。

Complete and submit an online application form through the Web System for Students and Faculty.

※出願にあたっては、指導教員の推薦文が必要となるため、提出する前に指導教員とよく相談すること。

※指導教員との相談にあたっては、コース標準学修課程とリーダーシップ教育課程の科目を合わせた学修計画を検討し、無理のない計画を示すことが望ましい。

Important: Applicants must obtain a recommendation from their academic supervisors to complete the application, so remember to consult them before proceeding.

Before consulting with your academic supervisor, it is recommended to prepare your own study plan incorporating graduate major studies and learning at ToTAL.

STEP
03

選抜試験を受験する

Take a screening test/interview

書類選考・面接を受験する。

Applications will be reviewed and interviews conducted.

STEP
04

選抜試験に合格し、リーダーシップ教育院に登録する

Join ToTAL

合格通知が学生本人と指導教員に届き、
リーダーシップ教育院の登録学生となる。

All applicants and their academic supervisors will receive selection results. Those accepted will be registered as ToTAL students.

担当教員紹介

Faculty



教育院長 / 教授

秋山 泰

生命情報科学、IT創業、
スーパーコンピューティング

私自身は、電気工学、並列計算機、ニューラルネットワーク、ゲノム配列解析、計算創薬と、仕事の領域を少しずつ広げてきました。一つの分野でしっかり働いた上で、異分野の輝く方々と協働する経験をもつと、当初は想像もできなかったような選択肢が次々に広がっていくと思います。

Director / Professor

Yutaka Akiyama

Bioinformatics, Computational drug discovery,
Supercomputing

Over the years, I have expanded my field of work little by little to electronic engineering, parallel computing, neural networks, genome sequence analysis and computational drug discovery. If you experience working together with brilliant people who excel in a different field than yours while gaining expertise in your own specific field, you will find yourself with more options in your life that you never imagined you would have.

教育院長から学生へのメッセージ

リーダーシップ教育院の目的は、学生の皆さんが早くリーダーになれるチケットを提供することでも、リーダーらしく見えるしぐさを覚えてもらうことでもありません。いつかあなたがリーダーに選ばれた時に、あなたが元々持っている高い能力を発揮できるようにするため、専門分野や文化が違う他者と協働する経験を与えたり、我々の社会が直面している課題について一緒に考えていく素晴らしい仲間やメンターとの出会いを提供したりすることが我々の目標です。これらの機会は伝統的な専門教育を受けるだけでは欠乏しがちです。

我々は、リーダーシップを学ぶための入り口として、3つのタネがあると考えます。そのうちの一つは「歴史や世界の中で自己を認識し、内発的動機を見つけることができる」ことです。東工大の一員として各自の分野でトップレベルであることが必要ですが、さらにそれに加えて、自分の専門性が長い時間や広い世界の中でどのような位置づけにあるかを常に認識し、他者に説明できるようにあって欲しいと思います。残りの2つのタネも探してみてください。

Message from the Director

ToTAL will not provide you with a fast-track ticket to becoming a leader nor with tips to make you look like a leader. We aim to offer students with opportunities to work with individuals coming from diverse study fields, cultures and backgrounds, and a place to meet with excellent colleagues and mentors to come together to deliberate over the immediate challenges in our society. This experience will help you exert your high leadership potential that you already possess when you become a leader in the future. Traditional curricula of specialized studies tend to lack in such opportunities. As a beginning to learning leadership, we expect you to nurture the three abilities that we call “seeds of leadership”. One is to gain awareness of yourself in history and the world, and discover motivation from within yourself. As a member of the Tokyo Tech community, you are expected to be at the top of your specialized field; you should also always be sensible about how your study is positioned within a long timeframe or in the world, and be able to explain it to others. We ask that you please take some time to find the other two seeds in this brochure.



副教育院長 / 教授

店橋 護

乱流物理、反応性気体力学

主にオフキャンパス・プロジェクトを担当しています。異なる文化・習慣・価値観などを体感することで、国際感覚、コミュニケーション力、リーダーシップ力が醸成されることを期待しています。

Associate Director / Professor

Mamoru Tanahashi

Physics of turbulence, Reactive gas dynamics

I am mainly in charge of the Off-Campus Project course. Through this course, students are expected to foster an international mindset, communication skills, and leadership skills by experiencing different cultures, customs, and values.



副教育院長 / 教授

木山 ロリнда

日本文学、臨床心理学

日本古典文学・文芸の博士課程を経てから、心理学の博士号をとった。文学と心理学の交差点、つまり「物語」・「劇」を研究している。分野を超えた研究が好き。

Associate Director / Professor

Lorinda Kiyama

Japanese literature, Counseling psychology

I completed a doctoral degree in psychology after doctoral studies in classical Japanese literature and performing arts. I research the intersection between literature and psychology through narratives, poetry, and theater.



教授
永岑 光恵

心理生理学、精神神経内分泌学、
ストレス科学、健康科学

心理生理学を専門として、ストレスを通して心身の関係性を明らかにする実験や調査研究に取り組んでいます。リーダーシップを「ストレスを知り、活かす!」、という観点から皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。

Professor
Mitsue Nagamine

Psychophysiology, Psychoneuroendocrinology,
Stress sciences, Health sciences

As a researcher in psychophysiology, I work on experiments and research involving stress as a means to clarify the relationship between the body and the mind. I would like to deliberate with students the idea of understanding and using stress to our advantage in leadership.



教授
眞嶋 俊造

倫理学・応用倫理学

私の専門は倫理学で、専門職倫理や研究倫理を含む、応用倫理学諸分野における研究と教育に携わってきました。リーダーシップに求められる要素の一つに倫理観が含まれます。なぜ倫理観が求められるのか、そしてどのような倫理観が求められるのか、共に探っていきたいと思います。

Professor
Shunzo Majima

Ethics, Applied ethics

I have been trained in ethics and have engaged in the study and teaching of applied ethics, including professional and research ethics. It is essential to possess ethical attributes in leadership. But why is it so, and what is the conception of ethics required for leaders? I am looking forward to exploring these topics with you.



准教授
安納 真理子

音楽学、能楽・能管、英語

私はこれまでの経験から、異なる文化の間でバランスを取る方法を学びました。日系アメリカ人である私は、文化の「はざま」に生きており、United States Peace Corps(アメリカ平和部隊)のボランティアメンバーとしてモロッコに滞在したり、「英語能」の研究で世界各国を訪れたりしました。優れたリーダー/ファシリテーターとなり、社会および文化に影響を与えるために何ができるか、ディスカッションを通して皆さんの学びを導きます。

Associate Professor
Mariko Anno

Musicology, Noh and Nohkan, English language

Many experiences have taught me how to navigate between cultures. I inhabit a liminal space as a Japanese American, I lived in Morocco as a Peace Corps Volunteer, and my research on English-language Noh has taken me around the globe. I will guide students in discussing how we can become better leaders and facilitators and impact our communities and cultures.



准教授
渡邊 暁

スペイン語教育、ラテンアメリカ地域研究、
移民研究、1999-2001 チェス日本チャンピオン

リーダーシップなんて自分にはあまり縁がないと思っている方も、いつかそれを発揮しなければならない時が来るかもしれません。スペイン語という科目を運営する今の私が、まさにそんな感じです。それをはじめとする自分のこれまでの経験について、皆さんとお話できたらと思っています。

Associate Professor
Akira Watanabe

Spanish language education,
Latin American Politics, Migration Studies;
National Chess Champion (1999-2001)

I never thought I would be a 'leader'. And then, all of sudden, I found myself in charge of the Spanish language course of the university, working with several fellow lecturers and hundreds of students. I would like to share this and other experiences of mine with you and talk about it. I am not sure if you have anything to learn from me, but I will definitely learn a lot from you!



講師
榎原 実香

日本語教育、言語学、日本語学

日本語という言葉を通して、様々な分野や文化に触れ、視野を広げてきました。本教育院でも、ことばや専門の壁を越えた学生同士の学び合いをサポートしていきたいと思っています。

Associate Professor (Lecturer)
Mika Ebara

Japanese language education, Linguistics,
Japanese language studies

Through the use of the Japanese language, I have experienced a variety of fields of research and cultures that helped broaden my perspectives. At ToTAL, I would like to use my experience to support students and help them learn from each other despite the boundaries set by research majors and languages.



特任教授
山田 圭介

リーダーシップ、マーケティング、マネジメント

三菱商事(株)で約30年の事業経験の後、東工大グローバルリーダー教育院で8年間リーダーシップ教育に携わってきました。世界最先端のプログラムを通して、皆さんが自身の評価軸、目指したい事、やりたい事、を社会に説明でき、それらを気概を持って設定できるリーダーシップ・アントレプレナーシップの養成をサポートします。

Specially Appointed Professor
Keisuke Yamada

Leadership, Marketing, Management

Following about 30 years of business experience in Mitsubishi Corporation, I have been engaged in providing leadership training program for 8 years in the Academy for Global Leadership at Tokyo Tech. By offering the leading edge in leadership and entrepreneurship training programs, I will support you in fostering your own passions, goals, and standards for evaluation, which you will be able to explain to and implement in society.



特任准教授
嘉村 賢州

ファシリテーション、リーダーシップ、
組織論(ティール組織)

私はこれまで、まちづくり、組織開発、新事業開発など様々な分野で人と人が対話して関係性を築き、共に創造する場をファシリテーターとしてサポートしてきました。現場経験を通じて学んだファシリテーションやリーダーシップの技術を皆さんにも提供していきたいと思っています。

Specially Appointed Associate Professor
Kenshu Kamura

Facilitation, Leadership,
Organization theory (Teal organization)

As a facilitator, I have supported communities for people to interact with each other in various fields such as town planning, organization development, new business development, and to build relationships and create together. I would like to offer facilitation and leadership skills learned through field experience.



特任准教授
松崎 由理

システム生物学

様々な分野の専門家が集まる融合領域で研究してきました。失敗だらけでしたが、自分の目指す方向もその中から見えてきました。ToTALの学生には、専門分野に精通するのみならず、異質なものに自分を開く経験を積み、まだ見ぬ世界で何かを起こせる力を蓄えてほしいです。

Specially Appointed Associate Professor
Yuri Matsuzaki

Systems biology

Collaborating with people from different disciplines is a hard job. However, those experiences have helped me think about what I want by pursuing my research. I hope through our program students will develop divergent thinking skills and confidence to face this world of uncertainty.



Tokyo Tech Academy
for Leadership

東京工業大学リーダーシップ教育院

リーダーシップ教育院 大岡山事務室

ToTOTAL Ookayama office

〒152-8550

東京都目黒区大岡山2-12-1 S6-17(南6号館305号室)

S6-17, South Bldg. 6, Rm. 305, Tokyo Institute of Technology,
2-12-1 Ookayama, Meguro-ku, Tokyo, 152-8550, Japan

TEL:03-5734-3755 FAX:03-5734-3765

Email: total.jim@total.titech.ac.jp

リーダーシップ教育院 すずかけ台事務室

ToTOTAL Suzukakedai office

〒226-8503

神奈川県横浜市緑区長津田町4259 J3-141 (J3棟308号室)

J3-141, J3 Bldg., Rm. 308, Tokyo Institute of Technology,
4259 Nagatsuta-cho, Midori-ku, Yokohama, Kanagawa,
226-8503, Japan

TEL:045-924-5006 FAX:045-924-5930

Email: total.jim@total.titech.ac.jp



www.total.titech.ac.jp



東京工業大学
Tokyo Institute of Technology

